



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio I - Ambito Territoriale per la provincia di Palermo



Prot. **4868**
Area 2

Palermo, 25/11/2018

Il Dirigente

Visto il D.P.R. n.395 del 23/08/1988

Visto il Contratto Collettivo Integrativo Regionale dell'11.10.2019 concernente i criteri per la fruizione dei permessi per il diritto allo studio del personale della scuola per il quadriennio 2020/2023;

Vista la circolare di questo ufficio prot.n. 16429 del 23/10/2019;

Vista la ripartizione del contingente resa nota con la predetta circolare;

Viste le richieste del personale docente di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria, che risultano superiori al contingente previsto;

Viste le richieste del personale docente di I grado e del personale ATA che risultano inferiori al contingente previsto;

Considerato quanto previsto dall'art.3 comma 4 del C.C.I.R. dell'USR Sicilia relativamente alla compensazione tra i gradi di istruzione e tra i profili;

Dispone

Per quanto disposto nel C.C.I.R. di cui in premessa, in data odierna viene pubblicata la graduatoria provvisoria degli aventi diritto alla fruizione dei permessi per il diritto allo studio per l'anno solare 2020.

Avverso l'allegata graduatoria provvisoria è ammesso ricorso, da far pervenire a questo Ufficio I di Palermo entro e non oltre il termine di 5 giorni lavorativi dalla pubblicazione, esclusivamente all'indirizzo mail : antonina.orsini.pa@istruzione.it

Per il Dirigente

Marco Anello

Il funzionario vicario

Pietro Velardi

=====
Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche di Palermo e provincia
Alle OO.SS. della scuola
Al Responsabile per la pubblicazione nel sito Web dell'u

Via San Lorenzo n. 312/g - 90146 Palermo - Tel. 091 6723011 - C.F. 80012100824
PEC: usppa@postacert.istruzione.it - E-mail: usp.pa@istruzione.it - Sito internet: <http://www.pa.usr.sicilia.gov.it>

Responsabile del procedimento:
Velardi Pietro

E-mail:
Pietro.Velardi.pa@istruzione.it

tel.
0916723161